



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO TECNICO STATALE "B. CHIMIRRI" SETTORE TECNOLOGICO



INDIRIZZI: CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE – SISTEMA MODA

VIA DOMENICO ROMEO, 25 88100 CATANZARO

TEL.: 0961/701337 – FAX: 0961/725600

C. F.: 80003880798 C. M.: CZTE01000D SITO WEB: www.itaschimirri.gov.it

INDIRIZZO E-MAIL: czte01000d@istruzione.it INDIRIZZO PEC: czte01000d@pec.istruzione.it



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I - Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base". Azione 10.2.2A "Competenze di base"

I.T.T. "Bruno Chimirri" CATANZARO
Prot. 0002134 del 18/03/2019
04-12 (Uscita)

**AL PERSONALE DOCENTE
ALL'ALBO
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO**

**PROGETTO PON FES 10.2.2A -CL-2017-105
"#COSTRUIAMOCOMPETENZE"**

CUP: J64C18000060007

AVVISO DI SELEZIONE-DOCENTI DELL'ISTITUTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 dell'1 febbraio 2001, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.l. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt 2222 e ss. del codice civile, la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso MIUR AOODGEFID prot. n. 1953 del 21.02.2017 Avviso pubblico per il "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I - Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base". Azione 10.2.2A "Competenze di base";



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la Delibera n. 2 del Collegio dei docenti del 27/04/2017 di adesione al Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017;
- VISTA** la Delibera n. 160 del Consiglio d'Istituto del 02/05/2017 di adesione al Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017;
- VISTA** la Nota MIUR Prot. N. AOODGEFID/7888 del 27/03/2018 di Autorizzazione del progetto "#COSTRUIAMOCOMPETENZE" con identificativo 10.2.2A-FSE PON-CL-2017-105;
- VISTA** la Delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto, verbale n. 165 01/03/2018, di assunzione nel Bilancio del 2018 nel quale è inserito il Progetto autorizzato;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.9 del 25/10/2017, con cui sono definiti ed approvati i criteri generali per l'individuazione di tutor ed esperti per la realizzazione delle attività nell'ambito dei Progetti PON FSE 2014-2020;
- VISTA** la Nota MIUR Prot. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;
- VISTA** la Nota MIUR Prot. AOODGEFID 35926 del 21/09/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Nota Prot. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017. Errata corrige;
- VISTE** le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- VISTO** l'art. 52, co. 1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali (ESPERTO, TUTOR e REFERENTE PER LA VALUTAZIONE) per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti (rif.prog. 10.2.2A-FSE PON-CL-2017-105):

Scienze	Alla scoperta delle Biotecnologie
Lingua straniera	Tab-let's speak English!

Tutto ciò visto e ritenuto, che costituisce parte integrante del presente avviso,

INDICE

AVVISO

di selezione per titoli per il reclutamento all'interno dell'Istituto delle seguenti figure che rispondano ai profili richiesti nelle attività previste dal Progetto PON FSE 10.2.2A-FSE PON-CL-2017-105- "#COSTRUIAMOCOMPETENZE":



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Figura professionale richiesta	Modulo progettuale	Monte ore/ compenso orario omnicomprensivo
n. 1 Docente Esperto con competenze didattiche e abilità specifiche	Alla scoperta delle Biotecnologie	n. 30 ore / € 70,00
n. 2 Docenti Tutor con competenze didattiche e abilità specifiche	Alla scoperta delle Biotecnologie	n. 30 ore / € 30,00
	Tab-let's speak English!	n. 60 ore / € 30,00
n. 1 Docente Referente per la Valutazione	Tutti i moduli	n. 50 ore/ € 17,50

1. Descrizione Progetto e Moduli

Il Progetto ha lo scopo di amplificare l'azione della scuola, garantendo agli allievi lo sviluppo di competenze che contribuiscono alla loro formazione sia come individui e sia come cittadini e agiscono come volano per la loro crescita e per il loro successivo inserimento nel mondo del lavoro.

Il Progetto è coerente con le attività curriculari relative all'indirizzo di studi e con gli eventuali altri interventi per il rafforzamento delle competenze di base, in modo tale da arricchirle e approfondirle sempre nell'ottica della crescita complessiva dell'individuo.

L'intervento formativo mira a realizzare un percorso didattico integrato favorendo anche lo sviluppo di competenze trasversali

Il progetto si rivolge agli studenti del primo biennio a rischio di abbandono scolastico che presentano difficoltà diffuse di vario genere, in particolare con carenze di base che necessitano di essere colmate per consentire loro un proficuo svolgimento dell'intero percorso scolastico.

Il progetto si rivolge, anche, a tutti quegli studenti che manifestano interesse e curiosità verso le attività inerenti i due moduli proposti.

Il fine ultimo è quello di creare una sorta di trascinarsi dei ragazzi che necessitano di una vera e propria azione di recupero da parte dei loro coetanei che partecipano alle stesse attività con entusiasmo e motivazione. Le attività progettuali, in sostanza, andranno ad interessare soprattutto gli studenti con carenze strutturali di base ma anche ragazzi che manifestano interesse e partecipazione nei confronti del progetto.

Un gruppo così articolato può dare maggiore garanzia di successo.

L'individuazione dei destinatari delle attività progettuali sarà a cura dei docenti dei consigli di classe attraverso opportune selezioni degli studenti che intendono partecipare.

L'intero Progetto e la sua articolazione nei vari moduli sono basati sostanzialmente su una DIDATTICA LABORATORIALE, in grado di coinvolgere attivamente gli studenti nei processi di apprendimento. Lo scopo è attuare una metodologia didattica efficace e facilmente capace di trasferire contenuti e competenze, favorendo tutti quei processi motivazionali mirati a recuperare all'istruzione tutti i soggetti in difficoltà, scolarizzati e non scolarizzati, riconoscendone i bisogni e gli interessi, valorizzandone le risorse intellettuali, relazionali e operative, promuovendone le capacità. Trasversalmente la Scuola persegue l'obiettivo del recupero della marginalità sociale.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Inoltre, i moduli del progetto sono identificabili come attività di rinforzo del curriculum. Si prevede, inoltre, l'ampliamento dello stesso in relazione alla risposta e al coinvolgimento degli studenti.

1.1. MODULO PROGETTUALE "ALLA SCOPERTA DELLE BIOTECNOLOGIE"

Il Modulo è finalizzato a realizzare un approccio pragmatico alle scienze biologiche, attraverso percorsi laboratoriali che mirano a far meglio comprendere aspetti teorici propri della disciplina, rendendola più accattivante e fruibile dai ragazzi.

Il modulo prevede la realizzazione nei laboratori scolastici di semplici processi nell'ambito delle biotecnologie alimentari per veicolare conoscenze e competenze base sui meccanismi di biotrasformazione di materie prime e sul ruolo chiave svolto dai microrganismi.

L'intervento formativo mira anche a realizzare un percorso didattico integrato in grado di favorire lo sviluppo di competenze trasversali.

Gli obiettivi didattici sono riportati nei seguenti punti:

- Evitare l'abbandono scolastico
- Incoraggiare una maggiore partecipazione alla vita scolastica
- Stimolare una migliore consapevolezza delle proprie capacità
- Favorire un nuovo approccio all'apprendimento delle scienze
- Favorire una crescita armonica ed integrata delle competenze scientifiche
- Favorire l'organizzazione di un proprio metodo di studio che possa rivelarsi utile nell'acquisizione dei vari saperi scolastici
- Rafforzare la propria autostima e conoscenza delle proprie potenzialità fondamentali per l'attuazione delle competenze
- Sviluppare in modo integrato conoscenze e competenze tecnologiche.

Numero destinatari: 20 studenti del I biennio

Numero ore: 30 ore

1.2. MODULO PROGETTUALE "TAB-LET'S SPEAK ENGLISH!"

Il Modulo è finalizzato all'acquisizione di competenze necessarie a tutti gli studenti con difficoltà di inserimento all'interno del dialogo scolastico ed ha come peculiarità l'uso di una didattica innovativa e di un rapporto integrato con le altre discipline. Si punterà ad offrire agli allievi la padronanza di codici e strumentalità che facilitino il loro percorso e favoriscano una futura mobilità in Europa.

Punto di partenza per realizzare questo progetto è quello di tentare di creare dimensioni didattico-culturali nuove mediante la realizzazione di una scuola dinamica, aperta e attenta sia ai bisogni dei ragazzi sia all'evoluzione linguistica tecnologica e sociale che possa creare importanti ricadute formative sulla vita futura dei discenti.

Il modulo avrà un taglio molto pratico, moderno, innovativo e mirerà a fornire gli elementi della comunicazione ad un livello base/intermedio. Sarà privilegiata la didattica dell'imparare facendo; gli studenti opereranno, individualmente o in gruppo, per la realizzazione di specifici prodotti mediante l'utilizzazione di diverse applicazioni; saranno guidati, con l'ausilio di adeguati strumenti, nell'acquisizione di nuove conoscenze e di competenze specifiche. Le lezioni si svolgeranno prioritariamente nel laboratorio d'informatica, ma anche nelle aule LIM dove eseguiranno dimostrazioni pratiche e attività di esercizio assistito.

Di seguito si esplicitano gli obiettivi del modulo progettuale:

- Evitare l'abbandono scolastico



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Incoraggiare una maggiore partecipazione alla vita scolastica
- Stimolare una migliore consapevolezza delle proprie capacità particolarmente in ambito linguistico
- Favorire un nuovo approccio all'apprendimento della lingua inglese
- Favorire una crescita armonica ed integrata delle competenze linguistiche
- Favorire l'organizzazione di un proprio metodo di studio che possa rivelarsi utile nell'acquisizione dei vari saperi scolastici
- Rafforzare la propria autostima e conoscenza delle proprie potenzialità fondamentali per l'attuazione delle competenze
- Sviluppare in modo integrato conoscenze e competenze linguistiche scientifiche e tecnologiche.

Ed invece, i fattori di punta sono:

- l'abolizione dei mezzi classici (libri e quaderni) e la loro sostituzione con tablet che favoriranno una interazione immediata con il discente, rendendo attiva la sua partecipazione,
- la creazione di una flipped classrom che permetterà lo scambio continuo di materiali audiovisivi e la creazione di interscambi docente–studente e docente-classe; la verifica interattiva dei contenuti proposti;
- l'utilizzo della LIM e della lezione contestualizzata e arricchita di aspetti interdisciplinari e interculturali
- la produzione individuale e di gruppo di materiali multimediali che darà allo studente la possibilità di mettere a frutto le sue conoscenze, sviluppando le competenze e sfruttando abilità e creatività.

L'intento è quello di creare interesse verso la lingua straniera, sviluppando la capacità di valorizzare il proprio patrimonio attraverso il confronto con gli altri, abituando i ragazzi ad essere più autonomi e maggiormente consapevoli delle proprie capacità, in situazioni di vita reale anche diverse dalla loro quotidianità.

Numero destinatari: 20 studenti del I biennio

Numero ore: 60 ore

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente Avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente Avviso;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line del modulo assegnato (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dallo specifico modulo.

3. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 13:00 del 30 marzo 2019**, presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto Tecnico Tecnologico "B. CHIMIRRI" VIA DOMENICO ROMEO n. 25, o via pec al seguente indirizzo: czte01000d@pec.istruzione.it.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

3.1 Selezione Docente Esperto

- a) Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
- b) Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente avviso opportunamente evidenziati per consentire una corretta valutazione;
- c) Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (Modello allegato obbligatorio);
- d) Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per la progettazione di Unità di apprendimento, in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali, e per l'utilizzo delle metodologie didattiche previste nei moduli progettuali;
- e) Fotocopia di documento di identità in corso di validità;
- f) Programmazione didattico-educativa del modulo.

3.2 Selezione Docente Tutor/Referente per la valutazione

- a) Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio);
- b) Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per consentire una corretta valutazione;
- c) Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (Modello allegato obbligatorio);
- d) Specifica dichiarazione di possedere le competenze informatiche per la gestione on-line dei moduli; di essere disponibile al lavoro di equipe e di possedere capacità relazionali ed organizzative;
- e) Fotocopia di documento di identità in corso di validità.

Qualora gli aspiranti volessero candidarsi per più incarichi, dovranno presentare una domanda per ogni incarico richiesto.

Gli aspiranti selezionati si impegnano a presentare, in occasione della firma della lettera di incarico, la Dichiarazione Sostitutiva dell'Atto di Notorietà dell'Autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

4 Criteri di selezione

4.1 Criteri di selezione Docente Esperto

Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titoli	Punteggio max
Titoli professionali	Modulo " ALLA SCOPERTA DELLE BIOTECNOLOGIE " Docente laureato con comprovata esperienza nel settore biotecnologico - laurea in discipline scientifiche e /o tecnologiche	condizione di ammissibilità	
Titoli culturali	Seconde lauree/dottorato di ricerca	1 punto per titolo	2 punti
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale a) coerenti con modulo progettuale b) non coerenti con modulo progettuale	a) 1 punto b) 0,5 punti	4 punti
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale a) coerenti con modulo progettuale b) non coerenti con modulo progettuale	a) 3 punti b) 1 punto	6 punti
	Corsi di formazione su tematiche del modulo per cui si concorre con impegni orari non inferiori a 30 ore	1 punto	4 punti
	Corsi di formazione su tematiche del modulo per cui si concorre con impegni orari superiori a 100 ore	3 punti	6 punti
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese B1 B2 C1 C2	B1- 1 punto B2 - 2 punti C1 - 3 punti C2- 4 punti	4 punti
	COMPETENZE INFORMATICHE a) Patente ECDL o equipollente b) Competenze informatiche certificate di livello superiore - ECDL advanced o similari (si valuta un solo titolo)	a) 1 punto b) 2 punti	2 punti
	Certificazione CLIL	2 punti	2 punti
Competenze didattiche- Organizzative-gestionali	Programmazione didattica del modulo (punteggio applicato ad insindacabile giudizio della Commissione)	condizione di ammissibilità 5 punti	5 punti
Precedenza	A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane d'età		
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO			35 punti



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

4.2 Criteri di selezione Docente Tutor

Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titoli	Punteggio max
Titoli accademici, culturali e certificazioni (formazione/ aggiornamento) specifiche attinenti le tematiche del modulo richiesto	Laurea (si valuta un solo titolo)	6 punti (con lode punti 8)	8 punti
	Master	3 punti per master	6 punti
	Specializzazioni post universitaria	2 punti	4 punti
	Corsi di formazione con impegni orari superiori a 100 ore	2 punti per corso	4 punti
	Corsi di formazione con impegni orari non inferiori a 30 ore	1 punto per esperienza	3 punti
	Patente ECDL o equipollente	2 punti	3 punti
	Competenze informatiche certificate di livello superiore- ECDL advanced o similari (si valuta un solo titolo)	3 punti	
Esperienze professionali	Esperienza lavorativa in qualità di tutor e/o docente in precedenti progetti (PON-POR-IFTS) in istituzioni scolastiche	2 punti per esperienza	10 punti
	Esperienza professionale certificata attinente al modulo per cui si concorre	1 punto per esperienza di durata annuale	4 punti
Esperienza PON	Membro del GOP in progetti PON -FSE	2 punti per progetto	6 punti
Precedenza	A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane d'età		
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO			48 punti



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

4.3 Criteri di selezione Referente per la valutazione

Titoli valutabili		Condizioni e Punteggio Titoli	Punteggio max
Titoli accademici, culturali e certificazioni	Laurea (si valuta un solo titolo)	6 punti (con lode 8 punti)	8 punti
	Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	2 punti	2 punti
	Patente ECDL o equipollente	2 punti	3 punti
	Competenze informatiche certificate di livello superiore- ECDL advanced o similari (Si valuta un solo titolo)	3 punti	
	Coordinamento organizzativo in qualità di Referente per la Valutazione/Facilitatore in precedenti esperienze PON nell'istituzione scolastica	3 punti per anno	9 punti
	Corsi di formazione su tematiche della valutazione e strumenti di monitoraggio e verifica	2 punti	4 punti
Esperienze professionali	Esperienza in qualità di funzione strumentale con specifiche competenze in ordine alla valutazione e/o autoanalisi di istituto	3 punti	9 punti
	Esperienze di gestione, elaborazione e somministrazione di strumenti di monitoraggio e verifica di esiti di apprendimento in specifici progetti interni e/o esterni alla scuola	2 punti per esperienza	6 punti
Esperienza PON	Membro del GOP in progetti PON -FSE	2 punti per progetto	4 punti
Precedenza	A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane d'età		
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO			45 punti

5. Definizione dei compiti del personale reclutato

5.1 Definizione dei compiti del Docente Esperto

Il Docente Esperto deve:

- Proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di: Obiettivi/competenze – Contenuti (modularizzati in un calendario di massima relativo al monte ore previsto) – Attività - Metodologia da seguire - Criteri di valutazione adottati
- Partecipare ad eventuali riunioni indette dal Gruppo di Supporto



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Redigere eventuali dispense o sussidi didattici anche informatizzati
- Consegnare in formato cartaceo ed elettronico, a termine del modulo, i programmi didattici consuntivi, i test effettuati, eventuali materiali di report sulle attività svolte.
- Elaborare una relazione finale.
- Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo del corso.
- Creare le condizioni per il migliore processo di apprendimento, individuando possibili strategie di intervento
- Svolgere il ruolo di osservatore privilegiato del processo di apprendimento, dello stato motivazionale, del grado di coinvolgimento dei corsisti
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza.
- Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON".
- Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza al tutor del corso

5.2 Definizione dei compiti del Docente Tutor

Il tutor è tenuto a:

- Acquisire consenso al trattamento dei dati degli studenti (con utilizzo dell'apposito modello predisposto dall'Autorità di Gestione);
- Programmare ed attuare in collaborazione con l'esperto esterno i percorsi formativi inerenti il modulo di formazione affidato, specificando strategie, materiali, luoghi interessati dall'azione di formazione;
- Inserire i dati richiesti e documentare l'attività di propria competenza sulla piattaforma online e per la corretta gestione del modulo, del corso e della classe;
- Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza al facilitatore del corso e al referente della valutazione;
- Partecipare ad eventuali riunioni del Gruppo di Supporto;
- Controllare che sul registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Segnalare in tempo reale e prendere gli opportuni provvedimenti previsti dall'autorità di gestione, se la frequenza degli studenti frequentanti scende al di sotto del minimo previsto.

Oltre ai compiti sopra menzionati, il Tutor deve:

- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Seguire i corsisti lungo il percorso formativo;
- Identificare e possibilmente risolvere casi critici d'aula;
- Svolgere il ruolo di osservatore privilegiato del processo di apprendimento, dello stato motivazionale, del grado di coinvolgimento dei corsisti

Riguardo le mansioni del tutor, qui non esplicitamente riportate, si fa riferimento alle mansioni previste dall'Autorità di gestione dei PON FSE.

5.3 Definizione dei compiti e dei requisiti del Referente per la Valutazione

Il Referente per la valutazione garantisce il coordinamento delle attività valutative riguardanti l'intero Progetto, sostenendo le azioni di valutazione interne a ciascun modulo e garantendo l'interfaccia con le azioni esterne di valutazione con i seguenti compiti:

- Coordinare le attività di verifica e valutazione iniziali, in itinere ed ex post degli interventi formativi attivati nell'ambito del Progetto;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Fare da interfaccia fra la scuola e gli interventi esterni di valutazione e di monitoraggio, con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma;
- Valutare, in collaborazione con l'esperto e i tutor, le competenze in ingresso dei corsisti finalizzandole alla valorizzazione dell'esperienza e conoscenze pregresse per ancorarvi nuovi contenuti;
- Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con l'esperto, con strumenti di verifica formativa;
- Essere referente alla misurazione dell'effettiva ricaduta delle iniziative sul parametro dei progressi raggiunti nelle diverse competenze disciplinari;
- Registrare nel "Resoconto attività" le attività svolte e le ore effettuate;
- Partecipare ad eventuali riunioni del Gruppo di Supporto.

Riguardo le mansioni del referente per la valutazione, qui non esplicitamente riportate, si fa riferimento alle mansioni previste dall'Autorità di gestione dei PON FSE.

6. Modalità di attribuzione degli incarichi

L'amministrazione scolastica non risponde dei contratempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da una Commissione di Valutazione che provvederà alla formulazione di una graduatoria di merito in base alla quale si procederà alla selezione del personale da nominare.

In presenza di più istanze, la Commissione di Valutazione procederà ad una valutazione comparativa dei curricula presentati in relazione alla specificità di ogni incarico per ogni modulo del progetto e alla redazione delle relative graduatorie, utilizzando i criteri ed i punteggi descritti negli Allegati A2-B2-C2 del presente Avviso.

N.B. In merito ai titoli e alle certificazioni posseduti, gli aspiranti devono espressamente dichiarare i dati necessari per l'attribuzione del punteggio: nome del titolo/certificazione, l'Ente rilasciante, la durata dei corsi in ore (riportata sull'attestato o riconosciuta dall'Ente formatore). In assenza dei dati necessari i titoli non saranno valutati.

L'Istituzione provvederà a pubblicare la graduatoria di merito consultabile in sede e all'Albo. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Agli aspiranti non può essere attribuito più di un incarico.

7. Motivi di inammissibilità e di esclusione

7.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nel presente Avviso.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

7.2. Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento nelle graduatorie può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

8. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Istituto e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'ITT Chimirri.

L'ITT Chimirri prevede con il presente Avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente Avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; Regolamento di Istituto):

- Retribuzione oraria del Docente esperto: 70,00 €/ora
- Retribuzione oraria del Docente Tutor: 30,00 €/ora
- Retribuzione oraria del Referente Valutazione: 17,50 €/ora.

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il Progetto o il singolo Modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

9. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

10. Rinuncia e surroga

In caso di rinunce alle nomine si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 9.

11. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- all'Albo dell'Istituto Tecnico Tecnologico "B. Chimirri";
- al personale interno via registro elettronico;
- sul Sito web dell'Istituto



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

12. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato A1 Domanda di incarico di Docente Esperto
- Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per Docente Esperto
- Allegato B 1 Domanda di incarico di Tutor per tutti i moduli
- Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per Tutor tutti i moduli
- Allegato C1 Domanda di incarico di Referente per la valutazione
- Allegato C2 Autodichiarazione punteggio titoli per Referente valutazione

IL DIRIGENTE

Antonio Carioti

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D.lgs. n. 39/1993*



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato A1 (scrivere in stampatello)

DOMANDA DI INCARICO PROGETTO 10.2.2A-FSE PON-CL-2017-105

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'I.T.T. "B. CHIMIRRI" DI CATANZARO
Via D. Romeo,25**

DOMANDA DI INCARICO DI DOCENTE ESPERTO

MODULO PROGETTUALE "ALLA SCOPERTA DELLE BIOTECNOLOGIE"

COGNOME _____ NOME _____

Data di nascita
__/__/____

Luogo di nascita
Città _____ Prov. _____

Residente
Via _____ n° _____ Città _____
Prov. _____, CAP _____

Codice Fiscale
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Recapiti telefonici
Abitazione _____ Cellulare _____

Indirizzo e-mail
_____@_____

Il/la sottoscritto/a allega:

- Curriculum Vitae in formato europeo
- Scheda sintetica di autovalutazione titoli posseduti
- Dichiarazione di possesso di competenze tecnico-professionali per la progettazione delle unità di apprendimento, e per l'utilizzo delle metodologie didattiche previste nei moduli progettuali
- Fotocopia del documento d'identità in corso di validità
- Programmazione didattica del modulo

Il/la sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali in conformità al Decreto Legislativo 196/03 e successive modifiche e integrazioni.

Firma

Il/la sottoscritto/a dichiara la propria disponibilità ad accettare il calendario delle attività che sarà predisposto dall'Istituto.

Firma

Data, _____

Firma



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato A2

SCHEDA SINTETICA DI VALUTAZIONE INCARICO DI DOCENTE ESPERTO

COGNOME E NOME _____

MODULO PROGETTUALE "ALLA SCOPERTA DELLE BIOTECNOLOGIE"

Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titoli	Punteggio autodichiarato	Punteggio d'ufficio
Titoli professionali	Modulo "ALLA SCOPERTA DELLE BIOTECNOLOGIE" Docente laureato con comprovata esperienza nel settore biotecnologico - laurea in discipline scientifiche e /o tecnologiche	<u>condizione di ammissibilità</u>		
	Secondo lauree/dottorato di ricerca	1 punto per titolo		
Titoli culturali	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale c) coerenti con modulo progettuale d) non coerenti con modulo progettuale	a) 1 punto b) 0,5 punti		
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale c) coerenti con modulo progettuale d) non coerenti con modulo progettuale	a) 3 punti b) 1 punto		
	Corsi di formazione su tematiche del modulo per cui si concorre con impegni orari non inferiori a 30 ore	1 punto		
	Corsi di formazione su tematiche del modulo per cui si concorre con impegni orari superiori a 100 ore	3 punti		
	CEFR livelli lingua inglese B1 B2 C1 C2	B1- 1 punto B2 - 2 punti C1 - 3 punti C2- 4 punti		
Certificazioni competenze	COMPETENZE INFORMATICHE c) Patente ECDL o equipollente d) Competenze informatiche certificate di livello superiore - ECDL advanced o similari (si valuta un solo titolo)	a) 1 punto b) 2 punti		
	Certificazione CLIL	2 punti		
Competenze didattiche- Organizzative-gestionali	Programmazione didattica del modulo (punteggio applicato ad insindacabile giudizio della Commissione)	<u>condizione di ammissibilità</u> 5 punti		
A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane d'età				
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO				

Data _____

FIRMA



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato B1 (scrivere in stampatello)

DOMANDA DI INCARICO PROGETTO 10.2.2A-FSE PON-CL-2017-105

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'I.T.T. "B. CHIMIRRI" DI CATANZARO
Via D. Romeo,25**

DOMANDA DI INCARICO DI TUTOR

COGNOME _____ NOME _____

Data di nascita __/__/____

Luogo di nascita Città _____ Prov. _____

Residente Via _____ n° _____ Città _____
Prov. _____, CAP _____

Codice Fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Recapiti telefonici Abitazione _____ Cellulare _____

Indirizzo e-mail _____@_____

Il/la sottoscritto/a allega:

- Curriculum Vitae in formato europeo
- Scheda sintetica di autovalutazione titoli posseduti
- Dichiarazione di possesso di competenze informatiche per la gestione on-line dei moduli; di essere disponibile al lavoro di equipe e di possedere capacità relazionali ed organizzative
- Fotocopia del documento d'identità in corso di validità

Il/la sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali in conformità al Decreto Legislativo 196/03 e successive modifiche e integrazioni.

Firma

Il/la sottoscritto/a dichiara la propria disponibilità ad accettare il calendario delle attività che sarà predisposto dall'Istituto.

Firma

Data _____

FIRMA



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)
Allegato B2
SCHEDA SINTETICA DI VALUTAZIONE INCARICO DI TUTOR
COGNOME E NOME _____

MODULO PROGETTUALE: **ALLA SCOPERTA DELLE BIOTECNOLOGIE** **TAB-LET'S SPEAK ENGLISH**

TITOLI VALUTABILI		Condizioni e Punteggi Titoli	punteggio autodichiarato	punteggio d'ufficio
Titoli accademici, culturali e certificazioni (formazione/ aggiornamento) specifiche attinenti le tematiche del modulo richiesto	Laurea (si valuta un solo titolo)	6 punti (con lode punti 8)		
	Master	3 punti per master		
	Specializzazioni post universitaria	2 punti		
	Corsi di formazione con impegni orari superiori a 100 ore	2 punti per corso		
	Corsi di formazione con impegni orari non inferiori a 30 ore	1 punto per esperienza		
	Patente ECDL o equipollente	2 punti		
	Competenze informatiche certificate di livello superiore- ECDL advanced o similari (si valuta un solo titolo)	3 punti		
Esperienze professionali	Esperienza lavorativa in qualità di tutor e/o docente in precedenti progetti (PON-POR-IFTS) in istituzioni scolastiche	2 punti per esperienza		
	Esperienza professionale certificata attinente al modulo per cui si concorre	1 punto per esperienza di durata annuale		
Esperienza PON	Membro del GOP in progetti PON -FSE	2 punti per progetto		
Precedenza	A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane d'età			
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO				

Data _____

FIRMA



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato C1 (scrivere in stampatello)

DOMANDA DI INCARICO PROGETTO 10.2.2A-FSE PON-CL-2017-105

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'I.T.T. "B. CHIMIRRI" DI CATANZARO
Via D. Romeo,25**

DOMANDA DI INCARICO DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

COGNOME _____ NOME _____

Data di nascita: __/__/____

Luogo di nascita Città _____ Prov. _____

Residente Via _____ n° _____ Città _____
Prov. _____, CAP _____

Codice Fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Recapiti telefonici Abitazione _____ Cellulare _____

Indirizzo e-mail _____@_____

Il/la sottoscritto/a allega:

- Curriculum Vitae in formato europeo
- Scheda sintetica di autovalutazione titoli posseduti
- Dichiarazione di possesso di competenze informatiche per la gestione on-line dei moduli; di essere disponibile al lavoro di equipe e di possedere capacità relazionali ed organizzative
- Fotocopia del documento d'identità in corso di validità

Il/la sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali in conformità al Decreto Legislativo 196/03 e successive modifiche e integrazioni.

Firma

Il/la sottoscritto/a dichiara la propria disponibilità ad accettare il calendario delle attività che sarà predisposto dall'Istituto.

Firma

Data, _____

FIRMA



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato C2

SCHEDA SINTETICA DI VALUTAZIONE INCARICO DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

COGNOME E NOME _____

TITOLI VALUTABILI		Condizioni e Punteggi Titoli	punteggio autodichiarato	punteggio d'ufficio
Titoli accademici, culturali e certificazioni	Laurea (si valuta un solo titolo)	6 punti (con lode 8 punti)		
	Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	2 punti		
	Patente ECDL o equipollente	2 punti		
	Competenze informatiche certificate di livello superiore- ECDL advanced o similari (Si valuta un solo titolo)	3 punti		
	Coordinamento organizzativo in qualità di Referente per la Valutazione/Facilitatore in precedenti esperienze PON nell'istituzione scolastica	3 punti per anno		
	Corsi di formazione su tematiche della valutazione e strumenti di monitoraggio e verifica	2 punti		
Esperienze professionali	Esperienza in qualità di funzione strumentale con specifiche competenze in ordine alla valutazione e/o autoanalisi di istituto	3 punti		
	Esperienze di gestione, elaborazione e somministrazione di strumenti di monitoraggio e verifica di esiti di apprendimento in specifici progetti interni e/o esterni alla scuola	2 punti per esperienza		
Esperienza PON	Membro del GOP in progetti PON -FSE	2 punti per progetto		
Precedenza	A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane d'età			
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO				

Data, _____

FIRMA
